

WRZESIEŃ W GRUPIE KRABIKI

ZADANIA WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZE

- Adaptacja dzieci nowo przyjętych do żłobka, pomoc dzieciom w poradzeniu sobie ze smutkiem i zaakceptowaniu rozłąki z rodzicami,
- Zapoznanie dzieci z opiekunkami i próby budowania zaufania do nich,
- Nawiązywanie kontaktów z rodzicami dzieci i wspólna pomoc dzieciom w oswojeniu się z nowym środowiskiem, tworzenie warunków sprzyjających ich dobremu samopoczuciu,
- Przywitanie nowych żłobkowiczów - zachęcanie do swobodnej zabawy z dziećmi i czerpanie z niej radości,
- Przypomnienie kodeksu żłobkowicza i zachęcanie do jego przestrzegania,
- Zapoznanie dzieci z rytmem dnia, wyposażeniem sali, zabawkami, miejscem przy stole i na leżakach,
- Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy.

ZAJĘCIA Z ZAKRESU ROZWOJU MOWY, MYŚLENIA, ROZWÓJ POZNAWCZY

- Próby zapamiętywania imion rówieśników poprzez zabawę „Oto ja”,
- „Farma”- zabawa słowna polegająca na naśladowaniu odgłosów zwierząt zamieszkujących gospodarstwo (świnka, konik, krówka, kurka, gąska),
- Oglądanie ilustracji i próby odnalezienia odpowiedniego zwierzątka ze zdjęcia,
- Wprowadzanie słownictwa związanego z jesienią i zmianami zachodzącymi w przyrodzie w tym okresie, zabawy przy jesiennej muzyce,
- Zabawy rozwijające spostrzegawczość polegające na odnajdywaniu na sali konkretnych przedmiotów wskazanych przez opiekunkę,
- Wspólne słuchanie opowieści jesiennych o przygodach języka i wiewiórki.

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO- KONSTRUKCYJNE I PLASTYCZNE

- „Jesienne listki”- rozwój doznań sensorycznych poprzez dotykanie i zabawę z użyciem nazbieranych liści,
- „Leśni przyjaciele”- próby naklejania modeli zwierzątek zgodnie z ich miejscem zamieszkania,
- Zabawa plastyczna „Jeżyk” – praca z wykorzystaniem ciastoliny i makaronu,
- Rozwój manipulacji i ruchów precyzyjnych: układanie klocków o różnej wielkości i kształcie,
- Usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo- ruchowej poprzez umieszczanie odpowiednich elementów w miejscu ich przeznaczenia,
- „Jakie dary niesie jesień?”- dzieci dekorują suknię Pani Jesieni według własnych upodobań z wykorzystaniem liści i owoców.

ROZWÓJ RUCHOWO-FIZYCZNY

- „Gimnastyka smyka”- skłony, podskoki, turlanie, kucanie,
- Zabawy w kole ze śpiewem „Deszczyk pada”, „Kolorowe listki”, „Dmucha wiatr”,
- Rozwijanie umiejętności pokonywania przeszkód, poruszanie się w różnych kierunkach, szukanie wyjścia z labiryntu, podążanie za dźwiękiem,
- Zabawy z elementami równowagi :przejście po kładce, kopanie balonika, stanie na jednej nodze.

*Opracowała
Anna Filochowska*