

PAŹDZIERNIK W GRUPIE KRABIKI

Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami
 - Stwarzanie dzieciom przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez: bliski, indywidualny kontakt, wsparcie emocjonalne w trudnych dla dziecka momentach, uwzględnianie potrzeb i możliwości indywidualnych każdego dziecka
 - Budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka poprzez uporządkowany rytm dnia, stałe pory snu, zabawy, posiłków, wsparcie emocjonalne dziecka,
 - Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie; „jedziemy pociągiem”, siedzenie w kole, trzymanie się za rączki, czekanie na swoją kolej, spokojne siedzenie podczas posiłków
- **Zabawy z zakresu rozwijania mowy, myślenia, rozwój poznawczy:**
 - Oglądanie ilustracji przedstawiających jesienny las, park, zwierzęta związane z jesienią - wiewiórka, jeż, sowa, dzięcioł. Wprowadzanie słownictwa związanego z lasem, jesienią - rozwój mowy biernej, rozwijanie wyobraźni, poszerzanie słownika dziecięcego,
 - Zapoznanie dzieci z дарami jesieni. Zabawa dydaktyczna „Jaki to owoc/warzywo?” - poszerzanie słownika czynnego i biernego
 - Czytanie bajek i krótkich wierszyków o tematyce jesienniej,

Zabawy manipulacyjno - konstrukcyjne, plastyczne:

- Zachęcanie do szeregowania i piętrzenia klocków - ćwiczenie umiejętności manipulacji specyficznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, precyzyjnego kontrolowania ruchów
 - Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów
 - Zabawa konstrukcyjna „wysoka i niska wieża” - utrwalanie pojęć wysoki, niski,
 - Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - celowanie, wkładanie- stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej
 - Piramidy, układanki, rzucanie do celu, obręcze, labirynty - usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
 - Układanie puzzli piankowych - rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki,
 - Próby rysowania kredkami po kartce papieru - ćwiczenie koordynacji ruchowo - wzrokowej,
1. **Zabawy z zakresu rozwoju ruchowo - fizycznego i zdrowotnego, zabawy umuzykalniające**
 - Toczenie piłek w dowolnym kierunku - ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,

- Ogólnorozwojowe ćwiczenia gimnastyczne, kładące nacisk na rozwój mięśni, utrwalające prawidłową postawę ciała, dynamikę ruchów, ogólną aktywizację dzieci
- Zabawa muzyczno- ruchowa Kolorowe listki, taniec z listkami, zachęcanie dzieci do wykonywania prostych ruchów, naśladowania gestów opiekunki oraz świadomego kontrolowania ciała: machanie rączkami, obrót, podskok;
- Zabawa muzyczno-ruchowa, „Wiewiórka”
- Swobodne tańce przy muzyce dla dzieci,
- Wykorzystanie gazety jako instrumentu muzycznego imitującego zjawiska atmosferyczne: - padający deszcz- stukanie palcami - wiatr- machanie gazetą - mały wiatr- dmuchanie na chusteczkę- burza- szarpanie chusteczką itp.,
- Próby tańca w kole, w parach do piosenek: „Wiewióreczka mała”,
- Zabawa taneczna do piosenki: „Małe czerwone jabłuszko”,
- Słuchanie piosenek o tematyce jesiennej,
- Zabawa instrumentami muzycznymi, śpiewanie piosenek o tematyce jesiennej.

*opracowała
Karolina Kozłowska*